

Geschichte 9D

Klassenarbeit 01 am 20. Dezember 2017

ZEIT:

Die Prüfung wird etwa 60 Minuten dauern.

FRAGEN/AUFGABEN:

Es wird verschiedene Fragentypen geben.

- Zum einen werden mit schlichten Fragen (z.B. Ankreuzen, „matching“, wahr/falsch, Lückentext) grundlegende Fakten abgefragt – die wichtigsten Begriffe und Ereignisse. Genaue Daten sind weniger wichtig, aber die Jahre 1914, 1918, 1919, 1929 und 1933 sollten bekannt sein.
- Mit Kurzantworten werden Zusammenhänge oder etwas kompliziertere Begriffe oder Sachverhalte abgefragt, z.B. „Novemberrevolution“ oder „Hyperinflation“.
- Mit einem oder zwei längeren Texten wird es komplizierter: eine Quellenanalyse (z.B. ein Bild beschreiben und analysieren) oder eine andere Aufgabe, mit der man eine ganze Seite Text schreiben könnte. Bei den längeren Aufgaben gebe ich immer eine Auswahl (z.B. „beantworte EINE der drei Fragen“). So kann man die eigenen Stärken betonen.

THEMEN:

Thema:	Buchseiten:	Andere Materialien:
Erster Weltkrieg	14	Lehrervortrag zum groben Ablauf und zur Kampfweise im Ersten Weltkrieg
Novemberrevolution und die Entstehung der Weimarer Republik	14-15, 18-19 23 25 28	Lehrervortrag zu „Quo vadis Deutschland?“ Verfassungsprobleme (nicht die Popularität der einzelnen Parteien!) Belastungen für die Republik Versailler Vertrag
Zwanziger Jahre	38-43	Sei in der Lage, die grundlegenden Veränderungen der 20er Jahre zu charakterisieren.
Naziherrschaft und Ideologie	50-52, 64-67 63, 78-83 46	Parteiprogramm der NSDAP Lehrervortrag zur Entstehung der NS-Herrschaft. Sie basiert stark auf die hier genannten Buchseiten. Arbeitsblätter zu den Nazis: Ideologie, Bilderanalyse, „Unterdrückung und Führung“ Weltwirtschaftskrise